

*Новикова Рита Евгеньевна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
МБДОУ детский сад № 38,
с. Отрадо-Кубанское МО Гулькевичский район*

Лучшая методическая разработка по организации работы с родителями,
направленной на формирование здорового образа жизни посредством
спортивных игр (футбол)

**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГРЫ В ФУТБОЛ**



2023 год.

Содержание

Актуальность.....	3
Особенности взаимодействия ДООУ и семьи по формированию культуры здоровья у детей дошкольного возраста.....	4
Особенности взаимодействия ДООУ и семьи.....	8
Родительский футбольный клуб «Весёлый мяч» как средство взаимодействия ДООУ с родителями по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами игры в футбол.....	9
Цель, задачи, формы работы.....	9
Содержание работы.....	10
Этапы работы.....	11
Заключение.....	13
Список использованной литературы.....	14
Приложение 1. Совместное спортивное мероприятие «День футбола в детском саду» (для родителей и детей подготовительных групп).....	15
Приложение 2. Сценарий спортивного праздника «Все на футбол!» (в подготовительной к школе группе).....	18

АКТУАЛЬНОСТЬ

В последние годы одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка (закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования).

ФГОС определяет одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

Взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, формировании здорового образа жизни детей, воспитании и повышении компетенции родителей, через физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ является сегодня важной задачей.

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Особой популярностью пользуется игра в футбол. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.

Особенности взаимодействия ДООУ и семьи по формированию культуры здоровья у детей дошкольного возраста

Одной из важнейших задач современного дошкольного учреждения является формирование здорового образа жизни и воспитание сознательного, ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья у дошкольников. Научить культуре здорового образа жизни, воспитать ответственное отношение дошкольников к своему здоровью обязаны не только педагоги, но и родители. Сохранять и улучшать здоровье - огромная каждодневная работа, начиная с самого рождения. В современном обществе остро стоит вопрос о воспитании здорового ребенка.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований и природных способностей. Дошкольное детство – период интенсивного роста и развития организма и повышенной его чувствительности к влияниям природной и социальной среды, в том числе, к профилактическим и оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду. Эффективность этих мероприятий во многом зависит от того, насколько естественны и адекватны условия жизнедеятельности ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного, физического и социального развития ребёнка. Не создав фундамента здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать в будущем. Сохранение и укрепление здоровья ребенка – ведущая задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первой ступени – дошкольного. Известно, что здоровье, более чем на половину, зависит от образа жизни, на четверть – от окружающей среды и гораздо меньше оно связано с наследственностью и состоянием здравоохранения в государстве.

Наша основная задача привить ребёнку необходимость быть здоровым – значит активным, дееспособным. Мы призваны воспитать у дошкольника уважение к собственному здоровью и желание его беречь. Важно сформировать

у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Особой популярностью во всём мире пользуется игра в футбол. В настоящее время в нашей стране дети дошкольного возраста мало знакомы с этой спортивной игрой, охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Как правило, набор детей в спортивные секции по футболу начинается со школьного возраста. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка.

Работа по обучению дошкольников элементам спортивной игры в футбол, должна включать в себя знакомство с историей возникновения мяча и спортивной игры футбол, особенностями выполнения ударов по мячу и ведению мяча. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры, учет онтогенетических особенностей развития ребенка и опыт работы детских тренеров.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием. Несмотря на педагогическую ценность элементов спортивных игр, в

имеющихся программах для ДОУ по физическому воспитанию, обучению элементам игры в футбол не уделяется должного внимания.

Одним из условий эффективного обучения детей элементам игры в футбол является взаимодействие и сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников. Важнейшим фактором воздействия на личность ребенка является атмосфера родственных эмоциональных связей. Родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка делают его особо восприимчивым к их воздействию.

Специальные психолого-педагогические и социологические исследования показали, что семья остро нуждается в помощи специалистов на всех этапах дошкольного детства. Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника.

Сегодня, признав приоритет семейного воспитания перед общественным, возложив ответственность за воспитание детей на родителей мы понимаем, что это требует и новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество», «взаимодействие». Сотрудничество - это общение на «равных», где никому не принадлежат привилегия указывать, контролировать, оценивать. Сотрудничество - это диалог, который постоянно обогащает всех партнеров, всех участников. Овладевать искусством вести диалог необходимо обеим сторонам: и родителям, и педагогам, которым следует искать позитивные способы и формы общения.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Результатом взаимодействия являются определённые взаимоотношения, которые, являясь внутренней личностной основой взаимодействия, зависят от отношений людей, от положения взаимодействующих. Если взаимодействие осуществляется в условиях

открытости обеих сторон, когда не ущемляется ничья свобода, оно служит проявлению истинных отношений.

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста может осуществляться через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребёнка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Следовательно, детский сад должен стать открытой образовательной системой, т.е. с одной стороны, сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, а с другой, вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Главный залогом успеха этой работы в том, чтобы сами педагоги и родители стали носителями ценностей культуры здоровья, т. к. именно взрослый человек является образцом для подражания.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование культуры здоровья состоит из трех пунктов: педагоги, ребёнок, семья. Именно в семье и в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Особенности взаимодействия ДООУ и семьи

Задачи и содержание воспитания детей старшего дошкольного возраста многогранны. Особое место среди них занимают проблемы охраны здоровья детей и их физического воспитания, так как от эффективности решения этих проблем зависит полноценное развитие ребенка.

При разработке содержания работы по взаимодействию ДООУ с семьёй мы опирались на следующие принципы: добровольность, компетентность, современность, единство системности и последовательности, преемственность и индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье.

Мы провели анкетирование, которое помогло нам определиться с главной целью работы с родителями по созданию единого образовательно - оздоровительного пространства «детский сад – семья» – всестороннее психолого-педагогическое, санитарно-гигиеническое и физкультурно-оздоровительное просвещение родителей детей, посещающих ДООУ. При проведении анкетирования для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы, выяснили, что наиболее популярными являются совместные мероприятия с участием детей и родителей, им отдают предпочтение 90 % родителей. Но анкетирование помогло выявить и такую проблему, как незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей. При дальнейшем изучении данной проблемы стало ясно, что это происходит из-за:

- неосведомлённости родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;
- недостаточности знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;
- нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми;
- невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

Поэтому были поставлены цели и задачи:

Родительский футбольный клуб «Весёлый мяч» как средство взаимодействия ДООУ с родителями по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами игры в футбол

Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДООУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества.

Долг родителей - укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем, а ***родительский футбольный клуб «Весёлый мяч»*** - одна из наиболее приемлемых форм работы ДООУ, помогающая решить эту сложную задачу.

Цель - повысить педагогическую компетентность и стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни через такую форму взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах физического воспитания дошкольников как родительский футбольный клуб «Весёлый мяч».

Задачи:

- дать родителям представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми;
- расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей;
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми в ходе спортивной игры в футбол;
- заинтересовать родителей идеей вести здоровый образ жизни в семье.

Основные формы работы:

- беседы;
- дидактическая игра «История возникновения футбольного мяча»;
- просмотр презентаций;

- игры в футбол между командами воспитанников в своих возрастных группах;

- детско-родительский турнир по футболу «Футбольная страна».

Предварительная работа:

- изготовление нетрадиционного спортивного оборудования (лепка «Футбольный мяч»);

- приобретение мячей для игры в футбол;

- разучивание подвижных игр и упражнений с элементами футбола;

- создание мультимедийной презентаций о мини-футболе;

- заучивание стихов о футболе;

- выставка «Всё о футболе».

Ожидаемый результат:

Для детей:

1. владение знаниями об истории мяча, истории возникновения и развития игры футбол;

2. повышение двигательной активности, основ ЗОЖ;

3. владение такими качествами как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность;

4. владение навыками игры в футбол и участие в футбольных турнирах между сверстниками.

Для родителей:

1. сформированная активная родительская позиция;

2. повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья;

3. активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Содержание работы с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей включает в себя как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями, такие как спортивные семейные эстафеты, тематические выставки, библиотека здоровья, рекламные буклеты, совместное

посещение спортивных мероприятий и участие в них, встречи «за круглым столом» и др. Родители - постоянные участники всех конкурсов, проводимых в ДОУ.

Работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в активную жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни.

Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько **этапов**.

Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

На этом этапе используются следующие формы работы с родителями: подбор материала для бесед, презентаций; изучение правил игры; проведение консультации с родителями с целью создания интереса в реализации родительского футбольного клуба «Весёлый мяч»; подбор упражнений к комплексу ритмической гимнастики «Мы – футболисты»; подбор движений к спортивному танцу с мячами; подбор песни к торжественному открытию игр по футболу.

На втором этапе родителям дают практические знания психолого-педагогических особенностей воспитания ребенка и приобщения его к спортивной игре в футбол. При этом используются различные формы и методы работы - общие родительские собрания, групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т.д. Беседа «Что я знаю о футболе»; презентации «История возникновения футбольного мяча и игры футбол»; беседа с просмотром презентации «Чемпионат мира по футболу»; беседа «Правила игры в футбол»; разучивание ритмической гимнастики «Мы –

футболисты»; разучивание группой поддержки спортивного танца с мячами; разучивание песни «Песенка про мячик»; подготовка спортивной формы.

Третий этап предполагает активное участие членов семьи ребёнка в работе родительского футбольного клуба «Весёлый мяч» и в вопросах воспитания ребенка. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам. Третий этап предполагает проведение конкурса «Спортивная семья», проведение Недели здоровья, проведение спортивного праздника, посвященного 7 апреля – Всемирному дню здоровья, а также активное участие родителей и детей в играх-соревнованиях, совместных играх в футбол между командами в своих возрастных группах детского сада. Выбор названия команды и её девиза: Команда «Метеор», девиз - «Ни шагу назад, ни шагу на месте, только вперед и только все вместе». Команда «Вымпел», девиз - «Друг за друга мы горой на пути у нас не стой».

Организуя вышеперечисленные мероприятия, мы стремились обогатить воспитательные умения родителей быть с ребенком в контакте, помочь родителям приобрести собственный воспитательный опыт.

Таким образом, проведенная работа способствует оптимизации процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Ориентируясь на гуманистический подход, изменилось традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребенок, его развитие, раскрытие личностного потенциала, а дошкольное учреждение является посредником между ребенком и родителем, помогает гармонизировать их отношения. Использование разнообразных форм работы с родителями даёт определенный результат: они активно участвуют в жизни детского сада, являются верными помощниками воспитателей, а это является свидетельством того, что в детском саду наблюдается достаточно высокий уровень социально-психологической комфортности пространственной среды.

Заключение

Физическое воспитание - один из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого невозможно гармоничное развитие ребенка. Регулярные занятия физкультурой и спортом в семье и образовательном учреждении позволяют повышать сопротивляемость детского организма внешним неблагоприятным воздействиям, содействовать оздоровлению ослабленных от рождения детей, а также укреплять внутрисемейные отношения.

Социальное партнерство детского сада и семьи может обеспечить эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей при наличии условий, способствующих включению родителей в единое воспитательно-образовательное пространство. Сотрудничество семьи и детского сада направлено на достижение основной цели – разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка, развития культуры здорового образа жизни.

Взаимодействие ДООУ и родителей необходимо с одной стороны, для оптимизации процесса воспитания и развития ребенка, с другой — для здоровья самого общества. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников в условиях детского сада является одной из главных целей родителей и работников детских дошкольных учреждений, других государственных органов в педагогическом процессе. Ведь от того, насколько наши дети будут здоровы, зависит будущее всей страны.

Обобщая все выше сказанное, можно отметить, что вся работа, построенная на взаимном сотрудничестве с родителями воспитанников, способствует формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью, закладывает основы здоровой личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми. Становление ценностей ЗОЖ является частью не только физического, но и эстетического, и духовно — нравственного воспитания, способствует социализации ребенка.

Список используемой литературы:

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьёй дошкольника. — М., 1994, — 235 с.
2. Белая К.Ю. Инновационная деятельность ДОУ: методическое пособие / К.Ю. Белая. — М.: ТЦ Сфера, 2005.с.
3. Богарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста - М.: 2004.
4. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. — М.: Просвещение, 2005. — 190 с.
5. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. –М.;ЛИНКА-ПРЕСС, 2001,-240 с.
6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника – М.: 2008.
7. Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков. — Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005. — 143 с.
8. Петрущенко Н.А. Детский сад и семья –взаимодействие и сотрудничество / Н.А. Петрущенко, Н.Е. Зенченко // Воспитатель ДОУ. —. — № 9. –С. 35.
9. Инновационные формы работы ДОУ с семьями воспитанников Источник: [http://festival.1september.ru/articles/582167/.](http://festival.1september.ru/articles/582167/)
9. Современные формы взаимодействия воспитателя ДОУ и семьи. Источник: <http://refleader.ru/jgeqasjgeqas.html>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

Совместное спортивное мероприятие «День футбола в детском саду»

(для родителей и детей подготовительных групп)

Ведущая: Добрый день, ребята и уважаемые родители!

Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике.

Сегодня мы проводим мероприятие, посвященное футболу, в котором примут участие наши воспитанники и гости, ваши родители. 10 декабря в нашей стране отмечается всемирный день футбола и наш спортивный праздник «Футбольная страна» мы проводим в поддержку наших знаменитых футболистов.

Проводится интеллектуальная викторина «*Знатоки футбола*».

Вопросы викторины:

1. Как называется обувь футболиста? а) *бутсы*; б) шиповки; в) чешки.
2. Как называется покрытие футбольного поля?
а) клумба; б) *газон*; в) бахча.
3. Кого из этих футбольных игроков называют форвардом?
а) полузащитник; б) вратарь; в) *нападающий*.
4. Как журналисты и болельщики называют гол, забитый команде соперника в конце футбольного тайма?
а) *гол в раздевалку*; б) гол, как гол; в) гол в копилку.
5. Как называется гол, забитый в ворота своей команды?
а) супергол; б) *автогол*; в) мотогол.
6. Лучший вратарь мира всех времён по версии многих футбольных организаций. а) Игорь Акинфеев; б) Ринат Дасаев; в) *Лев Яшин*.
7. Что получит футболист, затеявший драку на футбольном поле?
а) приз от Федерации бокса; б) жёлтую карточку; в) *красную карточку*.
8. По правилам футбола мяч, забитый непосредственно после ввода из-за боковой линии -

а) *не засчитывается*; б) засчитывается; в) решение об этом принимает судья

9. Продолжите футбольную поговорку: «Матч состоится».

а) *при любой погоде*; б) несмотря ни на что; в) а может быть и нет.

10. Что означает желтая и красная карточки, показанные судьей футболисту? (Желтая-предупреждение, красная-удаление).

Разминка «Футбол».

Ведущая:

Все вы веселы, здоровы! А к футбольному матчу вы готовы?

Прошу командам подготовиться к соревнованиям первого тайма.
(перестроение)

Эстафеты:

1. «Ведение мяча ногой в прямом направлении».

(вперед и назад до ориентира).

2. «Пингвины».

(мяч зажат между коленями, шагать до ориентира (обойти) и назад).

3. «Забей гол».

(добежать с мячом в руках до черты, мяч на поле и забить гол в ворота).

Ведущая:

К нам на праздник приглашен тренер по футболу. Встречаем его дружными аплодисментами.

Мастер-класс.

А сейчас мы начинаем второй тайм футбольного матча.

4. «Обводка».

(ведение мяча между предметами «змейкой» вперед и назад).

5. «Футбольный коридор».

(команда делится пополам, встают напротив друг друга, участники одновременно ведут мяч в прямом направлении, передают мяч следующему игроку).

6. «Пенальти».

Участники каждой из команд поочерёдно бьют по воротам с вратарём соперника с шестиметровой отметки по 2 удара каждый (левой и правой ногой). Побеждает команда, забившая наибольшее количество мячей.

7. «Ногой по мячу».

Участникам (по 1 из каждой команды) судьи завязывают глаза, предварительно показав, где находится мяч, поворачивают на 360° и отпускают. Участник должен подойти к мячу и ударить. Подведение итогов эстафет.

Товарищеский матч между папами. (2 тайма по 5 минут). Награждение грамотами. Фото на память.

Сценарий спортивного праздника «Все на футбол!»

(в подготовительной к школе группе)

Задачи:

- расширять представления детей о футболе, как командной спортивной игре.
- обучать детей технике выполнения элементов спортивной игры.
- развивать быстроту, ловкость, выносливость.
- доставлять радость от совместной двигательной деятельности.
- воспитывать дружеские взаимоотношения, сплоченность.

Материалы и оборудование: конусы, футбольные мячи, футбольные ворота, эмблемы и медальки участникам команд (футбольные мячи определенного цвета для каждой команды).

Ход праздника.

Открытие праздника. Флеш-моб «Гол! Все на футбол!»

Дети:

1. Скорей на стадион, ура! Нас ждет любимая игра.
В ней главное, конечно, гол. Зовется та игра - футбол.
2. Неутомимы и легки, бегут по полю игроки,
Перед собою мяч ведут, мелькает он и там, и тут.
3. Футбол - чудесная игра, он свел с ума нашу планету,
В него играть всегда пора, зимой, весной и жарким летом.

Ведущий:

Добрый вечер, ребята и наши уважаемые родители!

Наш спортивный зал превратился в футбольный стадион, и сегодня примут участие две команды юных футболистов детского сада и их наставники родители. Мы рады приветствовать вас!

Ведущий: Все вы веселы, здоровы! А к футбольному матчу вы готовы?

Прошу командам приготовиться к соревнованиям первого тайма.

Эстафеты:

1. «Ведение мяча ногой в прямом направлении».

(вперед и назад до ориентира)

2. «Пингвины».

(мяч зажат между коленями, шагать до ориентира (обойти) и назад)

3. Эстафета «Мяч в ворота»

(Первый стоит на воротах, второй бьёт по воротам, первый ловит мяч и передает третьему, второй в это время бежит к воротам, первый уходит в конец колонны.)

Перерыв.

Игра «Доскажи словечко».

Я буду начинать предложение, а ваша задача будет завершить его словом «футбол». Но будьте внимательны, если вы не согласны с тем, что мы скажем, тогда надо промолчать и не кричать. А взрослые нам помогут!

Скорость, драйв, удар и гол.

Лучше всех играфутбол!

Теннис, хоккей, баскетбол

Явно лучше, чем(молчание)

Немец, финн, индус, монгол:

Всем им нравитсяфутбол!

Я возмущён, взбешен и зол

Когда транслируют (молчание)

Финт, подкат, пенальти, гол:

Очень зрелищенфутбол!

Не интересен мне гандбол –

Я люблю играть.....футбол!

Мы не артисты, не танкисты, не хористы,

Не буддисты, не пародисты

А настоящие всефутболисты!

Ведущий: А мы начинаем второй тайм футбольного матча.

4. «Футбольный слалом», «Обводка».

(ведение мяча между предметами «змейкой» вперед и назад)

Ведущий:

Быть футболистом – не работа, и, откровенно говоря,
Великий дар – попасть в ворота и не попасть во вратаря.

5. «Пенальти».

(Участники каждой из команд поочередно бьют по воротам с вратарём соперника с шестиметровой отметки. Побеждает команда, забившая наибольшее количество мячей.)

Ведущий. Вы со всеми заданиями справились замечательно. А вы, умеете набивать мяч?

Давайте посмотрим, справятся ли ваши родители с этим заданием.

6. «Набивание мячей» (родители).

(Все участники по очереди набивают футбольный мяч ногой, команды вслух считает. Вначале задание выполняет одна команда, потом- другая. Выигрывает та команда, игроки которой набили по мячу большее количество раз).

Ведущий. Ребята, вы знаете, что в футбол играют ногами: А руками можно?

Дети . Нет!

Ведущий. А головой?

Дети. Да!

7. «Ведение воздушного шара головой» (родители).

(Можно подбросить ногами, если шар будет падать на пол). На одной стороне располагаются 6 игроков, на против них – 5 из одной команды. По сигналу игрок, ударяя воздушный шар головой, передвигается к игроку, стоящему напротив, передает ему, а сам становится в конце колонны. Выигрывает команда, игроки которой быстрее поменяются местами)

Ведущий:

А теперь свою спортивную подготовку покажут наши болельщики.

1. «Ногой по мячу» (дети).

(Участникам (по 1 из каждой команды) судьи завязывают глаза, предварительно показав, где находится мяч, поворачивают на 360° и отпускают. Участник должен подойти к мячу и ударить.)

2. "Профессиональный футболист" (родители).

(настоящий футболист должен хорошо работать не только ногами, но и другими частями тела, ведущий бросает мяч игроку и называет ту часть тела, которой надо отбить мяч.)

Финал.

10. Игра «Весёлый футбол для пап» (сетка волейбольная натягивается на середине зала. Команда сидит на полу, руки тоже на полу. Перебрасывание воздушного мяча ногами на сторону противника.)

Определяется команда-победитель.

Танец «Вперёд, Россия!»

Ведущий: Вот и закончился наш футбольный матч. Пора подвести итог.

Я хочу вам пожелать здоровья крепкого,

Почаще улыбаться, и физкультурой заниматься.

И очень скоро вся страна узнает ваши имена

Праздник наш заканчивать пора

Дружно крикнем все –

Физкульт – Ура!!!