

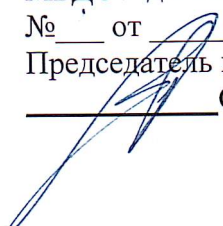
СОГЛАСОВАНО

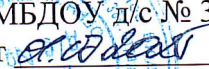
Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Гулькевичский район

 Л.Л.Скоморохова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

протокол педсовета  
МБДОУ д/с № 38  
№\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель педсовета  
 С.В. Вадеченкова

УТВЕРЖДЕНА  
приказ МБДОУ д/с № 38  
№ 81 от 



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 38 с. ОТРАДО-  
КУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Период реализации 2025-2030 гг.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                            | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район на 2025-2030 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ответственный исполнитель Программы | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель                                | Целью Программы является обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи                              | <p>1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:</p> <p style="padding-left: 40px;">создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;</p> <p style="padding-left: 40px;">обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;</p> <p style="padding-left: 40px;">формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.</p> <p>2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации).</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):</p> <p>обеспечение текущего ремонта дошкольной образовательной организации до 2030 года;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Планируемые результаты реализации программы | <p>1) 1 Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств – 100 %</p> <p>2) Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО) – 100 %</p> <p>3) Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов – 50%;</p> <p>4) Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда – 100 %;</p> <p>5) Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников – 100%;</p> <p>6) Доля оснащённости МБДОУ д/с № 38 в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания – 100%;</p> <p>7) Дооснащение МБДОУ д/с № 38 аптечками первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств – 100%;</p> |

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ д/с № 38**

**Описание образовательной организации, достигнутые за период 2021 - 2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие.**

Доступность дошкольного образования является стратегическим направлением развития МБДОУ д/с № 38. Обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в селе Отрадо-Кубанском – 100%.

Одним из факторов снижения контингента воспитанников в период с 2021 – 2024 годы является снижение уровня рождаемости детей в селе Отрадо-Кубанском. Что послужила причиной сокращением 1 групповой ячейки в 2023 году. В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для 83 детей. В целях обеспечения потребности населения и поддержки многодетных семей продолжают функционировать вариативные формы дошкольного образования – группа семейного воспитания в МБДОУ д/с № 38, которую посещают – 4 воспитанника.

Сведения о воспитанниках.

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) – 7 детей;
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) – 12 детей;
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет) – 20 детей;
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет); - 22 человека
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 22 человека;
- 1 группа семейного воспитания (2-7 лет) – 4 человека.

Характеристика семей воспитанников по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 63               | 89%                                              |
| Неполная с матерью | 8                | 11%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 15               | 21%                                              |
| Два ребенка              | 26               | 37%                                              |
| Три ребенка и более      | 30               | 42%                                              |

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами только на 71%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 7 воспитателей и старшего воспитателя. Проблема привлечения квалифицированных кадров остаётся открытой. В ДООУ 3 года вакантны должности музыкальный руководитель и медицинская сестра.

Характеристика педагогических кадров:

| Образование, доля                                          | Наличие квалификационных категорий, доля           | Стаж работы                                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Высшее — 6 чел., 75 %<br>Среднее специальное — 2 чел., 25% | Высшая — 5 чел., 62,5 %<br>Первая — 1 чел., 12,5 % | До 5 лет — 2 чел., 25%<br>5–10 лет — 1 чел., 12,5 %<br>Свыше 15 лет — 5 чел. 62,5 % |

Педагогические кадры опытные и квалифицированные (высшая категория 62,5%, первая категория 12,5%), большинство из них работает в дошкольном учреждении не один год. В этом году приняты на работу 2 новых воспитателя – выпускники ВУЗов прошлых лет, но не имеющие опыта работы по специальности. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Детский сад относится к группе дошкольных учреждений с ориентацией на инновации и работе в режиме активного развития. С 2023 год учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки. А в 2024 году прошла конкурс на присвоение статуса инновационной площадкой Краснодарского края.

Всего зданий 2 здание детского сада и здание кухни из них: имеют кирпичную постройку – 2 здания. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здания оборудованы системами водоснабжения, канализации и водостоками в соответствии с требованиями к

общественным зданиям. В основном здании расположены кабинеты руководителя, групповые комнаты и спальни, оснащено методическим кабинетом, медицинским кабинетом (изолятор, процедурный кабинет), музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия. В здании кухни находятся пищеблок, прачечная, котельная, склад.

Общее состояние зданий и помещений МБДОУ д/с № 38 удовлетворительное.

Территория ДОУ ограждена забором. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Электронные ресурсы дошкольных образовательных учреждений включают в себя: ноутбуки и компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивную доску, multifunctional устройства (МФУ) выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Для реализации мер по улучшению материально – технической базы используются современные образовательные технологии, обновляется предметно пространственная среда. Активно внедряется современная технология «Говорящая среда», организованы центры активности, которые обеспечены необходимыми материалами.

В МБДОУ д/с № 38 соблюдаются требования по обеспечению безопасности. За счет выделенных из муниципального бюджета средств осуществлялась оплата абонентского обслуживания кнопки тревожной сигнализации и оборудования для автоматического вывода сигнала при срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части без участия человека, заключены договоры на техническое обслуживание АПС, модернизирована система эвакуации при антитеррористической опасности. Образовательное учреждение в круглосуточном режиме охраняется сотрудниками ЧОП «Казачья стража», внесенного в реестр «казачьих» охранных организаций и имеющего лицензию.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Поэтому один из важных аспектов успешной воспитательной работы является создание поддерживающей и благоприятной атмосферы для развития ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предусмотрены целевые ориентиры воспитания детей дошкольного возраста по всем направлениям воспитания.

**Патриотическое направление**, основной целью которого является формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Так в детском саду заложена «Аллея Памяти», посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне; реализован проект «Военная техника».

**Духовно-нравственное направление**, направленное на формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. В МБДОУ д/с № 38 организована Театральная студия, где в репертуаре представлены только русские народные сказки, является новым средством обучения и воспитания, способствующим укреплению культурной самоидентификации, уважения к традициям и наследию родной страны, формированию у детей базовых нравственных ценностей, таких как доброта, честность, уважение и солидарность. Такое взаимодействие помогает понять и осмыслить нравственные уроки, заложенные в сказках.

**Социальное направление**, способствующее формированию ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. В рамках работы в Театральной студии педагоги, выступают в роли наставников, создают поддерживающую среду, где каждый ребёнок может свободно выражать свои мысли, чувства и идеи. Такое взаимодействие формирует у детей чувство сопричастности и ответственности за общие результаты, укрепляет социальные связи и позволяет каждому ощутить свою значимость в группе.

**Познавательное направление**, акцентирующее внимание на формировании ценности познания. Воспитатель Новикова Р.Е. обучает детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы. Педагог в рамках соглашения о сотрудничестве участвовал мероприятиях муниципальной инновационной площадке «Шахматная азбука» и в муниципальных конкурсах, направленных на популяризацию игры в шахматы: «Шахматный турнир для всей семьи» и «Конфетно-шахматно-шашечный турнир для всей семьи».

**Физическое и оздоровительное направление**, способствующее формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами

безопасности. Воспитатель Латинова Т.С. в рамках сотрудничества с муниципальной инновационной площадкой по теме: «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)» занималась с детьми старшего дошкольного возраста. Здоровьесориентированный контекст воспитания является основной составляющей программы, но наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания, именно в дошкольном возрасте закладываются основы будущей личности, формируется активный, здоровый, деятельный, современный гражданин.

**Трудовое направление**, направленное на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. В детском саду организовано Кубанское подворье с огородами для каждой группы и экологическая тропа.

**Эстетическое направление**, способствующее становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. С 2023 года на базе МБДОУ д/с № 38 с. Отрадо – Кубанского функционирует муниципальная инновационная площадка по теме: «Эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством реализации театральной деятельности в детском саду в сотрудничестве педагогов, родителей и детей». Детский сад является Победителем первого конкурса 2023 года на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий.

При реализации Программ используются: различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **Проблемно-ориентированный анализ основных направлений**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;

Результаты самодиагностики на основе—анализа возможностей и проблем образовательной организации:

**Поддержка и сопровождение педагогических кадров:**



Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### **Создание условий для раннего физического развития детей**

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная работа детского сада и ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. В детском саду не хватает работников с медицинским и физкультурным образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности ввести в штат инструктора по физической культуре.

## Перспективы развития.

Разработка программы педагогической поддержки семьи и просвещение родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, инструктором по физкультуре на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

## Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

## **Развитие предпосылок функциональной грамотности.**

### Вызов среды. Проблема.

В условиях информатизации и интеллектуализации общества, перехода на электронные носители информации, идет процесс снижения интереса к чтению и книге как духовной и социокультурной ценности. Родители и дети отдают предпочтение просмотру телевизора, игре в компьютер, планшет, телефон и т.д. Конечно, такие увлечения не способствуют полноценному формированию функциональной грамотности. Содержание чтения также довольно скудно. Младшие и средние дошкольники с радостью слушают знаменитые русские народные сказки. А старшим дошкольникам уже неинтересны "Колобок" и "Репка". Тем не менее, знание русских народных сказок у современных детей ограничено - не все знают, кто такой "Емеля". А ведь, русские народные сказки воплощают в себе все ценности воспитания.

## Перспективы развития

Необходимо формировать функциональную грамотность, которая включает в себя, в том числе и читательскую компетентность. Внедрение театральной студии с репертуаром из исключительно русских народных сказок в детском саду можно рассматривать как новаторскую идею, направленную на развитие детей через культурное и художественное восприятие.

Возможные риски.

Слушание сказок для детей становятся скучными и неинтересными. По ряду причин: ускорение темпа жизни, развитие Интернета, резкое изменение общественной жизни таким образом, что число неблагополучных семей, где родители мало заинтересованы воспитанием ребёнка, возросло.

## **II - ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 38**

Целью программы развития является обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

Задачи программы развития:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение текущего ремонта дошкольной образовательной организации до 2030 года;

### III-ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

#### Основные направления развития организации

- эффективная реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- создание эффективной образовательной среды;
- поддержка и сопровождение педагогических кадров;
- просвещение родителей;
- создание условий для раннего физического развития детей;
- развитие предпосылок функциональной грамотности.

| Направление: создание условий для раннего физического развития детей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый этап (2025-2026 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Второй этап (2026-2029 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Третий этап (2029 – 2030 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>5. Оптимизация штатного</p> | <p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| расписания | <p>семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p> | <p>профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Направление: поддержка и сопровождение педагогических кадров;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый этап (2025-2026 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Второй этап (2026-2029 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Третий этап (2029 – 2030 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> | <p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного процессов, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога.</p> | <p>1. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p> |

| Направление: развитие предпосылок функциональной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый этап (2025-2026 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Второй этап (2026-2029 гг.)                                                                                                                                                                             | Третий этап (2029 – 2030 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Мониторинг читательской грамотности, театрализованной деятельности и духовно-нравственного воспитания.</p> <p>2. Создание базы аудиосказок, мультфильмов и электронных книг с русскими народными сказками для детей дошкольного возраста</p> <p>3. Педагогический марафон инновационных образовательных подходов и практик для формирования базовых ценностей воспитания</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций по работе функциональных модулей</p> <p>Составление методического описания по каждому модулю: Модуль «Театр» - театральные этюды, обыгрывание сказок, репетиции, постановки; Модуль «Профессионал» - создание образа героев и декораций, афиш; Модуль «Читательский клуб» - чтение русских народных сказок, обсуждение героев, их поступков, сюжета сказки;.</p> | <p>1. Реализация плана работы театральной студии. Предварительная апробация и при необходимости корректировка плана</p> <p>2. Конкурсные мероприятия, для выявления эффективных культурных практик.</p> | <p>1. Оценка успешности реализации поставленной цели.</p> <p>2. Мониторинг читательской грамотности, театрализованной деятельности и духовно-нравственного воспитания.</p> <p>3. Участие в методических мероприятиях, издание методических пособий, публикации в СМИ. детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> |

### Ожидаемые результаты реализации программы развития:

Направление: поддержка и сопровождение педагогических кадров:

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Направление: создание эффективной образовательной среды:

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

Направление: создание условий для раннего физического развития детей:

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Направление: развитие предпосылок функциональной грамотности:

Повысилась функциональная грамотность воспитанников. Сформирован устойчивый интерес ребёнка к литературе, сказкам - как виду искусства. Приобретенные в ходе театрализации сказок навыки, переносятся детьми в свободное игровое время и, следовательно, становятся их культурной практикой.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование мероприятия                                                                 | Целевые показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ед.<br>изм | Целевые индикаторы на 2025-2030 г.г. |             |             |             |             |             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | 2025<br>год                          | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год |
| 1                | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров                 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                             | %          | 100                                  | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
|                  |                                                                                          | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО). | %          | 15                                   | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          |
| 2                | Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности | Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %          | 45                                   | 50          | 50          | 50          | 50          | 50          |
|                  |                                                                                          | Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов на базе Института развития образования Краснодарского края                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %          | 4,5                                  | 4,6         | 4,7         | 4,8         | 4,9         | 5           |
| 3                | Система оплаты труда                                                                     | Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %          | 100                                  | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |



|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |     |     |     |     |     |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | педагогических работников                  | Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                         | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Оснащение средствами обучения и воспитания | Доля оснащённости в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | % | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 |
|   |                                            | Доля соответствия лицензионным требованиям в части материально-технического оснащения по реализуемым программам                                                                                                                                                                                                                                                                                       | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Оснащение медицинского кабинета            | Оснащенность аптечками первой помощи а счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств                                                                                                                                                                                                                                                        | % | 20  | 35  | 50  | 65  | 80  | 100 |
|   |                                            | Доля оснащённости современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н | % | 20  | 35  | 50  | 65  | 80  | 100 |
| 6 | Работа с родителями                        | Взаимодействие с семьей (наличие индивидуальной поддержки развитие детей в семье, участие родителей в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников как у частниками образовательного процесса                                                                                                                               | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   |                                            | Реализуется направление «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля   | Содержание контроля                                                                                                   | Сроки                                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно.<br>Отчет до 10 мая                                                                                                                   |
|                | Выполнение мероприятий контроля качества образования                                                                  | По плану-графику                                                                                                                               |
| Общественный   | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета                  | Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |