

- Создание собственных персонажей и «примерка» на сказочные истории.



6. Музыкально-духовые игры:

- Использование музыкальных произведений, связанных с русскими сказками.
- Проведение подвижных игр, которые иллюстрируют действия и эмоции персонажей.



7. Интеграция с другими образовательными областями:

- Сочетание работы с сказками с изучением математики (например, считать предметы, упомянутые в сказках), окружающего мира и т.д.

- Изучение природы и традиционной культуры России через сказки (например, символика природы в народных историях).



Подведение итогов:

В результате работы с российскими сказками у старших детей достигается:

- Углубление знаний о народной культуре.
- Увеличение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков.
- Формирование нравственных и социальных ориентиров.
- Развитие творческого потенциала и интереса к литературе.



с. Отрадо-Кубанское
МБДОУ д/с №38
2025 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского
муниципального образования
Гулькевичский район

Методика работы с русскими сказками в
воспитательной деятельности (опыт работы)



Воспитатель
высшей квалификационной категории:
Новикова Р.Е.

2025 год.

Цели и задачи:

1. Формирование языковых навыков.
Обогащение словарного запаса, развитие выразительной речи, сценической речи.
2. Развитие памяти и мышления.
Упражнения на запоминание и пересказ.
3. Воспитание нравственных ценностей.
Ознакомление с моралью, закладываемой в сказках.
4. Стимулирование творческой активности.
создание своих сказок и инсценировок.
5. Развитие эстетического восприятия.
Знакомство с фольклорным искусством и его особенностями.



Методы работы:

1. Чтение и прослушивание сказок:
 - Использование различных форматов: чтение воспитателем, самостоятельное чтение детей, прослушивание аудиозаписей.



2. Обсуждение содержания сказок:
 - Вопросы для размышлений: «Что такого произошло в сказке?», «Кто главный герой?», «Какой урок можно извлечь?»
 - Дискуссии о моральных аспектах и связи с реальной жизнью.



3. Создание иллюстраций и постеров:
 - Рисование сцен из сказок или создание коллективного постера по мотивам выбранной истории.
 - Использование различных материалов (краски, аппликация, коллаж).



4. Инсценировка и театрализация:
 - Проведение театральных постановок, где дети могут разыгрывать роли, использованные в сказках.
 - Использование костюмов и реквизитов для создания более реалистичного образа.



5. Творческие задания:
 - Письмо собственной сказки: детям предлагается придумать продолжение или альтернативную версию известной сказки.